

ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ дополнительного образования по переходу на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

С целью снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции в учреждениях дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы федеральных государственных требований и дополнительные образовательные общеразвивающие программы, Минпросвещения России рекомендовало осуществить переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Учащийся образовательной организации будет проинформирован о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения – обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.
2. Для реализации указанной формы обучения учащийся должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами (планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения).
3. Непосредственно от преподавателя специальной, либо групповой дисциплины образовательного учреждения учащийся должен получить рекомендации по следующим вопросам:
 - о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются в использовании в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения);
 - о возможностях использования официального сайта образовательного учреждения, других цифровых решения для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
 - о вариантах и формах обратной связи, используемых способах визуального взаимодействия педагогических работников и учащихся (Skype, Zoom, Duo и других инструментов для обучения);
 - о расписании и при необходимости промежуточной аттестации для каждого учащегося индивидуальной формы обучения и каждой группы в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;
 - о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультации, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникативных технологий;

- о контрольных точках и времени предоставления учащихся обратной связи.

4. Для обеспечения занятости учащихся в свободное от дистанционного обучения время родителям необходимо организовать разъяснительную беседу с детьми о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями учащихся.